സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണത്തിലുള്ള കാലതാമസം

177(787) <u>ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം</u>: താഴെക്കാണന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകപ്പമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകമോ:

(എ) കോവിഡ്-19-ന്റെ വ്യാപനഭീഷണിമൂലം അടച്ചിടലും ജീവനക്കാരുടെ കുറവും എസ്.എസ്.എൽ.സി., ഹയർ സെക്കണ്ടറി, കെ-ടെറ്റ്, സെറ്റ് പരീക്ഷകളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം, തെറ്റ് തിരുത്തി നൽകൽ എന്നിവയ്ക്ക് കാലതാമസമുണ്ടാ കന്നതായും ഇത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയാസമുണ്ടാക്കുന്നതായും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;

R

(ബി) ഇവ സമയബന്ധിതമായി നൽകന്നതിനാവശ്യമായ ക്രമീകരണമുണ്ടാകമോ എന്നറിയിക്കാമോ?

(എ&ബി) കോവിഡ് -19-ന്റെ വ്യാപന ഭീഷണിമൂലം അടച്ചിടലും ജീവനക്കാരുടെ കറവും എസ്.എസ്.എൽ.സി., ഹയർ സെക്കണ്ടറി, കെ-ടെറ്റ്, സെറ്റ് പരീക്ഷകളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം, തെറ്റ് തിരുത്തി നൽകൽ എന്നിവയ്ക്ക് കാലതാമസം നേരിട്ടിരുന്നുവെങ്കിലും അടച്ചിടലിനുശേഷം ഓഫീസുകൾ ഇറന്നുപ്രവർത്തിക്കുകയും അടിയന്തര പ്രാധാന്യംനൽകി സമയബന്ധിതമായി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണത്തിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്രമാണ്.

ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം

178 (788) ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. എം. വിജിൻ:

ശ്രീ. സേവ്യർ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി:

<u>ശ്രീ. പി. ടി. എ. റഹീം</u>: താഴെക്കാണന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകപ്പമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയുള്ളതും ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ളതുമാ ക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് പിന്തുടർന്നുവരുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയുള്ളതും ദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ളതുമാക്കു ന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിൽ ശാസ്ത്രീയവും പുരോഗമനപരവുമായ മാനദണ്ഡങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനവും ഉള്ളടക്കവും നിശ്ചയിക്കുന്നത്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ദർശനം, സമീപനം എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമായി തീരുമാനിക്കും. ഇതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠന വിനിമയ തന്ത്രങ്ങളും വിലയിരുത്തൽ